



# Relatório PRME

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS

Grupo de Pesquisa e Estudos em Gestão Ambiental

Etienne Cardoso Abdala / Luciana Oranges Cezarino

Mara Alves Soares / Vivian Duarte Couto Fernandes

Dezembro, 2014

# Índice

Relatório PRME .....	1
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA .....	1
1. APRESENTAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU .....	1
1.1. Diretoria de Sustentabilidade .....	3
1.1.1. Ações Adotadas pela Diretoria de Sustentabilidade Ambiental (DIRSU) .....	5
2. APRESENTAÇÃO DA UNIDADE: FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS - FAGEN .....	9
3. CURSOS DA UNIDADE FAGEN .....	11
3.1. Curso Presencial .....	11
3.1.1. Administração .....	12
3.1.2. Gestão da Informação .....	13
3.2. Curso a Distância .....	15
3.2.1. Administração .....	15
3.2.2. Administração Pública .....	15
4. PROJETO PRME .....	17
5. ATIVIDADES DIDÁTICAS .....	20
5.1 Ensino .....	20
5.1.1. Curso de Administração .....	20
5.1.2. Curso de Gestão da Informação .....	23
5.1.3. Curso de Administração Pública .....	25
5.2. Pesquisa .....	25
5.3. Projetos de Extensão .....	29
6. DIAGNÓSTICO .....	47
7. PLANO DE AÇÃO .....	50
Referências Bibliográficas .....	50

## Relatório PRME

### UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

#### 1. APRESENTAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU

A história da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) começou na década de 1950 com a criação de faculdades que eram mantidas por famílias e instituições religiosas e comunitárias. Em 1969, seis dessas faculdades se uniram e receberam autorização para funcionar, conforme o decreto-lei nº 762, como a Universidade de Uberlândia (UnU). A federalização ocorreu em 24 de maio de 1978 por meio da Lei nº 6.532. Atualmente a Universidade conta com outros campi localizados nas cidades de Ituiutaba, Patos de Minas e Monte Carmelo.



*Universidade Federal de Uberlândia*

A Universidade Federal de Uberlândia fornece vários cursos distribuídos em 11 institutos e 17 faculdades. Ao todo são 51 cursos de graduação em Uberlândia, 11 cursos em Ituiutaba, 3 cursos em Monte Carmelo e 3 cursos em Patos de Minas; 41 cursos de especialização; 39 programas de mestrado e 19 programas de doutorado.

Os cursos de graduação presenciais são:

- Uberlândia – Administração, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Biomedicina, Biotecnologia, Ciências da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Comunicação Social com habilitação em Jornalismo, Dança, Design, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia

Aeronáutica, Engenharia Ambiental, Engenharia Biomédica, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Química, Estatística, Filosofia, Física, Física de Materiais, Física Médica, Fisioterapia, Geografia, Gestão da Informação, Gestão em Saúde Ambiental, História, Letras, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Música, Nutrição, Odontologia, Pedagogia, Psicologia, Química, Química Industrial, Relações Internacionais, Sistemas de Informação, Teatro, Tradução e Zootecnia;

- Ituiutaba – Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção, Física, Geografia, História, Matemática, Pedagogia, Química e Serviço Social;
- Monte Carmelo – Agronomia, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Sistemas de Informação;
- Patos de Minas – Biotecnologia, Engenharia de Alimentos e Engenharia de Eletrônica e Telecomunicações.

A UFU também possui ensino a distância, com os cursos, Administração, Administração Pública, Letras com habilitação em Espanhol, Letras com habilitação em Inglês e Pedagogia.

Além desses cursos a Universidade conta ainda com a Escola de Educação Básica (ESEBA), e a Escola Técnica de Saúde (ESTES).

O Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia (HC-UFU), popularmente conhecido como Medicina, atende toda a população da região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba e é considerado o principal hospital público da região. A Universidade possui ainda um hospital veterinário que oferece atendimento especializado a cães e gatos, além de animais de produção e service e animais silvestres.

A Faculdade de Direito presta atendimento à população da região com serviços judiciários tradicionais por meio do Escritório de Assessoria Jurídica Popular, composto por alunos e supervisionado por docentes. Além disso, também é oferecido atendimento psicológico pelo Instituto de Psicologia e atendimento odontológico emergencial pela Faculdade de Odontologia.

A UFU conta com o Sistema de Bibliotecas (SISBI), que auxilia na reserva e renovação de empréstimo de livros por meio da internet. Além de grande variedade de livros, a biblioteca dispõe de um vasto acervo de mídia, computadores e notebooks que podem ser tomados por empréstimo e levados para casa. É disponibilizado, nas bibliotecas Central Santa Mônica e Setorial Umuarama, um equipamento de autodevolução que opera em tempo integral, com acesso pela parte externa dos prédios. O usuário pode devolver os itens a qualquer momento inserindo a obra emprestada e obtendo recibo impresso ou encaminhando-o ao seu e-mail, possibilitando a devolução e distribuição pré-determinada de itens com dispositivos de Rádio Frequência Digitais (RFID), agilizando o retorno das obras às estantes.

### 1.1. Diretoria de Sustentabilidade

Quando o tema “sustentabilidade ambiental” passou a ser pauta nas páginas de jornais e programas de TV, a Universidade Federal de Uberlândia já despontava, por meio de pessoal empenhado, para proporcionar um lugar melhor a toda comunidade universitária.

A ideia de transformar a UFU em uma universidade sustentável surgiu do empenho de professores e técnicos administrativos que pretendiam transformar o ambiente acadêmico em um local mais saudável, limpo e agradável para todos.

Um dos pioneiros a trabalharem essa ideia foi o professor doutor do Instituto de Geografia, Élisson César Prieto (*in memoriam*). Com trajetória pautada na luta ambientalista, Prieto foi coordenador do projeto para elaboração do Plano Diretor e implantação do novo Campus da UFU, o Campus Glória, além de ter criado em 2010 o projeto Formação de Agentes Ambientais, que recrutou e orientou alunos para serem multiplicadores de bons hábitos ambientais, plantando a semente pela consciência de um mundo mais humano e sustentável.

Com o intuito de solidificar o planejamento sustentável, a UFU foi pioneira no Brasil ao criar, em junho de 2011, a Diretoria de Sustentabilidade Ambiental (DIRSU), unidade administrativa da Prefeitura Universitária (PREFE). Importante conquista, foi proposta no

início de 2012, sendo aprovada no Conselho Universitário (CONSUN) no início de 2013. Com avaliação positiva da comunidade acadêmica, a DIRSU conta com o auxílio de especialistas, voluntários, bolsistas e estagiários. O objetivo é conscientizar sobre questões socioambientais e tomar medidas administrativas necessárias, abrangendo todas as situações que precisam de um olhar especial quando o assunto é sustentabilidade.

Apesar do bom andamento do projeto, a perda do Prof. Élisson Prieto em outubro de 2012 levou ao questionamento sobre a continuidade do projeto, pela liderança que Prieto representava. Todavia, pelo exemplo deixado as pessoas envolvidas se sentiram motivadas e os projetos permaneceram mesmo com a troca da gestão na Universidade.

Em 2013 assumiu a pasta da DIRSU o professor do curso de Engenharia Química Euclides Honório de Araújo, trazendo energia para impulsionar o Planejamento de Sustentabilidade no espaço acadêmico.

A consolidação do “UFU Sustentável” enfim aconteceu, e caminha de forma responsável em busca dos objetivos traçados por uma UFU ambientalmente melhor. O PGRS - Projeto Gestão de Resíduos Sólidos, com coordenação do geógrafo Eunir Augusto Reis Gonzaga, surgiu para atuar por meio de ações de educação ambiental, planejamento e gestão de resíduos na coleta seletiva, descarte adequado e consumo consciente.

“Temos ações com resíduos orgânicos, que formarão uma grande quantidade de adubo para as fazendas da UFU. Abordaremos a redução do consumo de papel, ações para resíduos eletrônicos, pilhas e baterias, além dos resíduos químicos e biológicos. E, ao final, teremos o Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos, que atende resoluções impostas à UFU e também a todas as autarquias federais”, explica Eunir.

O Laboratório de Resíduos Químicos, situado no Bloco 5J foi ativado e funciona sob coordenação do técnico de laboratório Júlio César Costa. O Manual para Gerenciamento de Resíduos Químicos da UFU, foi produzido pela equipe da DIRSU e serve como diretriz para todos os laboratórios da instituição.

O [sítio sustentavel.ufu.br](http://sustentavel.ufu.br) é gerenciado pela DIRSU e tem a missão de apoiar, divulgar, e reunir registros, levando o conhecimento da comunidade acadêmica ao público externo da Universidade Federal de Uberlândia. São abordadas ações, projetos, propostas e

iniciativas socioambientais realizadas não só pela DIRSU, mas por qualquer unidade acadêmica ou administrativa, professores, técnicos administrativos, estudantes, funcionários terceirizados e entidades vinculadas à UFU por meio de projetos de extensão.

O conteúdo pretende também, colaborar com o processo de sensibilização ambiental por meio da educomunicação, em atendimento à lei 9795/99, da Política Nacional de Educação Ambiental, e prestar contas aos cidadãos em observância a Lei de Acesso à Informação - Lei nº 12527, sancionada pela Presidenta da República em 18 de novembro de 2011, com o propósito de regulamentar o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas.

#### 1.1.1. Ações Adotadas pela Diretoria de Sustentabilidade Ambiental (DIRSU)

##### Pesquisa de Opinião

O projeto "Formação de Agentes Ambientais" da Divisão de Assistência ao Estudante - DIASE/PROEX/UFU, em parceria com a Diretoria de Sustentabilidade Ambiental da Prefeitura Universitária, realizou no mês de outubro de 2011 uma pesquisa junto à comunidade universitária com entrevistas sobre questões ambientais na UFU. Foram entrevistadas 1232 pessoas sendo 896 estudantes, 224 técnicos administrativos e 112 professores. O objetivo principal era levantar a opinião da comunidade universitária e registrar sugestões sobre a temática ambiental, para o planejamento futuro de ações sustentáveis na universidade (DIRSU, 2015).

##### Ações Administrativas

A *Comissão Gestora de Resíduos (CGR)* foi criada em novembro de 2009, com a finalidade de inventariar os resíduos da UFU e, a partir dos resultados alcançados, propor ao Reitor para posterior envio ao conselho Universitário, uma política institucional de gestão e gerenciamento de resíduos, incluindo os aspectos de geração, características, armazenamento, transporte, tratamento, reutilização, reciclagem, recuperação e disposição final dos resíduos gerados.

Algumas das ações administrativas são listadas:

- a. A *Estação de Tratamento de Resíduos Laboratoriais*, edificação construída com aproximadamente 100 m<sup>2</sup> (cem metros quadrados) com recursos de editais da FINEP CT-Infra (infraestrutura de pesquisa), ainda sem funcionamento, estará, em breve, apta a receber e armazenar resíduos químicos e biológicos, produzidos nos laboratórios de ensino e pesquisa da UFU, reduzindo ou até mesmo eliminando os impactos ambientais e a contaminação de recursos naturais por esses efluentes.
- b. O *Projeto Coleta Seletiva Solidária* tem como objetivo promover a coleta seletiva e a destinação adequada dos resíduos sólidos da UFU, tornando-a uma referência e conscientizando a comunidade universitária e externa. A coleta seletiva, em parceria com associações e cooperativas de recicladores, está sendo executada em cumprimento à legislação, possibilitando não só a geração de recursos para famílias de baixa renda e a preservação do meio ambiente do descarte inadequado de resíduos, mas também conscientizando, sensibilizando e mobilizando a comunidade universitária em favor dos valores, atitudes e comportamentos ambientalmente adequados.
- c. O *Projeto Plano de Mobilidade Sustentável* tem como objetivo elaborar um plano de incentivo à sustentabilidade através da mobilidade de estudantes, técnicos e professores, dentro e fora dos câmpus da UFU, com o intuito de melhorar a qualidade ambiental, por meio da elaboração de propostas que melhorem a circulação de automóveis, priorizem a utilização de sistemas intermodais de transportes e incentivem práticas como ciclismo, partilha de automóveis e utilização de transporte público.
- d. O *Curso Desenvolvimento Ambiental e Sustentabilidade* foi oferecido aos servidores técnicos administrativos da universidade, com carga horária de 40 horas (que podem ser utilizadas para progressão na carreira), tendo como conteúdo, temas como: O meio ambiente e as principais questões ambientais; Educação ambiental e hábitos ecológicos; Ecologia e qualidade de vida; Legislação e gestão ambiental; Agenda 21 e A3P (Agenda Ambiental na Administração Pública); Geração e gerenciamento de resíduos sólidos; Áreas verdes e espaços livres; Preservação da água; Eficiência energética e fontes alternativas e Mobilidade sustentável.



e. O *Projeto Licitações e Compras Sustentáveis* têm como objetivo introduzir, no âmbito da UFU, práticas sustentáveis nas licitações e contratações públicas, por meio da inserção de critérios de sustentabilidade nos editais de licitações e elaboração de uma política interna de contratações ecológicas, tornando os processos licitatórios da UFU adequados às mudanças concernentes ao desenvolvimento sustentável e preparando o setor produtivo para a nova gama de produtos e serviços sustentáveis que a universidade pretende contratar.

### Geoprocessamento

A equipe de Geoprocessamento da DIRSU atua no levantamento de dados geoespaciais, com o intuito de auxiliar no planejamento do consumo de água, energia e gestão de áreas verdes, propondo iniciativas que buscam a redução do lixo e promovem práticas sustentáveis. O Geoprocessamento é um importante aliado nas etapas de levantamento de dados e no diagnóstico do problema. As tomadas de decisão, relacionadas à sustentabilidade nos campus da UFU podem ser melhoradas com a utilização de informações georreferenciadas, quantificando e localizando as informações desejadas (DIRSU, 2015).

Por meio da utilização do GPS, essas informações obtidas são transferidas para o software QuantumGis, uma importante ferramenta no qual são criados mapas que facilitam o manejo das informações levantadas.

### Agentes Ambientais

O projeto “Formação de Agentes Ambientais”, que faz parte do Programa de Incentivo à Formação de Cidadania – “Profissional Cidadão”, uma iniciativa da Divisão de Assistência ao Estudante (DIASE/UFU), atuando em conjunto com entidades estudantis, grupos PET, núcleos e grupos de estudantes, desenvolve ações educativas por meio de eventos, cursos e oficinas de formação ampliada na perspectiva de exercício de cidadania e qualificação profissional. Nesse projeto a diretriz de atuação é a formação de estudantes de graduação como Agentes Ambientais, por meio da sua capacitação em aulas e encontros e

da execução de atividades práticas de projetos voltados à elaboração de uma agenda ambiental para a UFU (DIRSU, 2015).

O objetivo é propiciar a formação continuada e o preparo para o exercício profissional com responsabilidade social, preocupação ambiental e consciência cidadã, incentivando os estudantes de graduação da UFU a uma tomada de consciência sobre conhecimentos, valores e atitudes necessárias para defender práticas ambientais na UFU, que podem e devem ser experimentadas na sociedade e visando a redução ou eliminação de impactos ambientais negativos, provocados por atividades administrativas ou operacionais da universidade.

#### **CIGEA (Comissão Institucional de Gestão e Educação Ambiental)**

Em novembro de 2012, a Resolução N° 26/2012 do Conselho Universitário (CONSUN) estabeleceu a Política Ambiental da Universidade Federal De Uberlândia. A medida definiu o alicerce da Política Ambiental da UFU e ao mesmo tempo determinou a formação da Comissão Institucional de Gestão e Educação Ambiental (CIGEA) que deve supervisionar a sua implantação na Universidade.

A CIGEA foi constituída pela Portaria R N° 1252 de 15 de julho de 2013. A demanda de trabalho foi dividida por dois grupos. O primeiro elaborou em 120 dias a partir da sua constituição, uma proposta de Regimento Interno com base nas orientações estabelecidas na Resolução 26/2012 do CONSUN. O segundo grupo da comissão, em atividade atualmente, foi formado após apresentação do regimento ao CONSUN e aprovação do mesmo pelo Reitor.

De acordo com o Art. 14 da Resolução do CONSUN, compete à CIGEA:

- I – Cumprir e fazer cumprir as normas da UFU e a legislação;
- II – Propor ao Conselho Universitário alterações ou atualizações na presente Política Ambiental;
- III – Propor programas de gestão e educação ambiental ao Conselho Universitário;

- IV – Articular, orientar, priorizar, regulamentar, acompanhar, registrar e avaliar os programas de gestão e de educação ambiental;
- V – Manifestar-se sobre assuntos de sua competência, em especial na elaboração do Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão da UFU (PIDE);
- VI – Apresentar, a seu critério ou por solicitação, relatórios e pareceres sobre os assuntos objetos de suas finalidades;
- VII – Propor programas, convênios, normas, procedimentos e ações;
- VIII – Nomear, a seu critério, subcomissões temáticas;
- IX – Garantir o acesso às informações ambientais e a participação democrática em todas as etapas de gestão e de educação ambiental;
- X – Promover sistematicamente debate amplo e democrático sobre questões ambientais; e
- XI – Outras competências definidas em seu Regulamento Interno.

## 2. APRESENTAÇÃO DA UNIDADE: FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS - FAGEN

A Faculdade de Gestão e Negócios (FAGEN) é uma unidade acadêmica básica da UFU com organização, estrutura e meios necessários para desempenhar, no seu nível, todas as atividades e exercer todas as funções essenciais ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão na área de Gestão e Negócios.

A FAGEN, antigo Departamento de Administração, foi criada em 02/04/1969 para suprir o ensino superior em Administração. Em 11/11/1971 obteve o reconhecimento do curso de Administração pelo MEC, pelo decreto Lei 69.535/71. A sua criação teve o propósito de formar profissionais de nível superior voltados para o desenvolvimento do Brasil e de suas instituições. Desde então, a FAGEN vem formando profissionais com competência e qualidade, colaborando para o desenvolvimento técnico e científico, em âmbito regional e nacional.

Tem por competência, no âmbito da UFU: planejar, coordenar, executar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de Gestão e Negócios, onde exerce as seguintes funções:

- I - ministrar cursos de graduação e programas de pós-graduação;
- II - promover e desenvolver atividades de pesquisa científica e de produção de conhecimento;
- III - ministrar cursos de sequenciais e de educação a distância;
- IV - promover e desenvolver atividades e extensão, ministrar, para toda UFU, as disciplinas relacionadas com área de Gestão de Negócios;
- V - propiciar colaboração técnica, científica e didática às demais Unidades Acadêmicas da UFU, bem como assistência da mesma natureza a entidades públicas e privadas;
- VI - colaborar no ensino da educação básica e da educação profissional mantido pela UFU; e outras funções relacionadas com sua área de competência, observadas as disposições legais pertinentes.

A entidade tem como objetivo respeitar os seguintes princípios:

- I - indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, o saber, a ciência, a tecnologia, a cultura e a arte;
- III - garantia de padrão de qualidade e de eficiência;
- IV - universalidade do conhecimento e fomento à interdisciplinaridade;
- V - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- VI - orientação humanística e a preparação para o exercício pleno da cidadania;
- VII - democratização da educação no que concerne à gestão e à socialização de seus benefícios;
- VIII - democracia e desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, artístico e socioeconômico do País;
- IX - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- X - defesa dos direitos humanos, da paz e da relação harmoniosa entre o ser humano e o meio ambiente; e

XI - gratuidade do ensino.

Constituída pelos órgãos: Assembleia da FAGEN; Conselho da FAGEN; Diretoria da FAGEN, Coordenações dos Cursos de Graduação; Coordenações de Programas de Pós-Graduação; Coordenações de Núcleos; e Coordenações de Áreas, que têm como objetivos as seguintes finalidades em seu âmbito:

- I - ouvir os diferentes segmentos da comunidade sobre o funcionamento de suas atividades;
- II - sugerir cursos, projetos, convênios e ações a serem desenvolvidos em parceria com outras Unidades Acadêmicas, assim como com entidades ou órgãos da sociedade;
- III - sugerir a criação de Núcleos, Áreas e Órgãos Complementares; e
- IV - conhecer o Relatório Anual da unidade.

A mesma oferece anualmente vagas distribuídas em dois processos seletivos. O aluno encontra um dos melhores e mais modernos cursos de graduação do país, tendo a sua disposição uma das mais completas infraestruturas de ensino, contado com a colaboração de professores de renome em suas áreas de atuação.

### 3. CURSOS DA UNIDADE FAGEN

Atualmente a FAGEN opera com cursos presenciais e a distância. O curso a distância surgiu da integração com o Programa Nacional de Formação em Administração Pública - PNAP, que veio ao encontro das necessidades das organizações públicas contemporâneas, buscarem gestores com visão holística das ações administrativas e políticas governamentais, sendo estes capacitados para exercer a gestão na esfera regional, nacional e internacional, de forma a contribuir para o alcance dos objetivos da Nação.

#### 3.1. Curso Presencial

Atualmente a FAGEN conta com dois cursos presenciais: Administração e Gestão da Informação.

### 3.1.1. Administração

O curso de **Graduação em Administração** da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), bacharelado, teve o seu início em 02 de abril de 1969 com a obtenção do reconhecimento pelo MEC em 11 de novembro de 1971. A instituição está localizada no campus Santa Mônica na Avenida João Naves de Ávila, 2121, bairro Santa Mônica, Uberlândia/MG. A unidade da FAGEN – Faculdade de Gestão e Negócios está no bloco 1F, sala 1F216 juntamente com a coordenação do curso.

O regime acadêmico do curso é semestral ofertando 80 vagas distribuídas em dois turnos: integral e noturno. Atualmente a carga horária total de ambos os turnos do curso é de 3510 horas, sendo distribuídas da seguinte maneira: 2910 horas obrigatórias, 600 horas optativas, 300 horas de estágio e 150 horas de carga complementar; resultando em uma duração do curso de cinco anos, com duração mínima do curso de cinco anos (10 semestres), podendo se estender por no máximo sete anos, para o noturno. Já para o integral, o curso tem duração de quatro anos, com duração mínima de quatro anos (oito semestres), podendo ser estendido pelo mesmo prazo do noturno, sete anos.

O Curso de Administração da Faculdade de Gestão e Negócios da UFU pretende que os alunos tenham uma formação generalista para competir no mercado, com habilidade para liderança e capacidade empreendedora para atuar na gestão dos negócios. Pretende também que os alunos que nele se formam tenham desenvolvido a capacidade de aprender a aprender, para absorver constantemente maneiras novas de fazer coisas velhas ou maneiras novas de fazer coisas novas. A autonomia intelectual e forte base em métodos quantitativos e lógica possibilitarão a esses alunos uma qualidade de raciocínio lógico e abstrato, capaz de fazê-lo compreender sistemas complexos e dinâmicos das organizações.

O profissional desejável de Administração deve ter uma excelente capacidade analítica. A razão para essa forte capacitação é possibilitar que o profissional compreenda a organização como um conjunto de informações que devem ser selecionadas e analisadas para a tomada de decisão.

O curso tem como objetivo formar administradores por meio da transmissão, construção, análise e questionamento de um conjunto de conhecimentos e ferramentas que favoreçam o desenvolvimento de competências profissionais, humanas e sociais.

### 3.1.2. Gestão da Informação

O curso de **Graduação em Gestão da Informação** da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), bacharelado, teve o seu início com reconhecimento imediato no ano de funcionamento em 2010. A instituição está localizada no campus Santa Mônica na Avenida João Naves de Ávila, 2121, bairro Santa Mônica, Uberlândia/MG. A unidade da FAGEN – Faculdade de Gestão e Negócios está no bloco 1F, sala 1F218 juntamente com a coordenação do curso que se localiza na sala 1F230.

O regime acadêmico do curso é semestral e oferta 40 vagas para o período integral. O processo de elaboração do presente Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Gestão da Informação teve seu início em 2007, quando a FAGEN - Faculdade de Gestão e Negócios - foi instada a colaborar no projeto de outro curso, de Sistemas de Informação, que estava sendo desenvolvido no âmbito da FACOM - Faculdade de Ciência da Computação. À época, os proponentes daquele curso sentiram a necessidade e a potencialidade de dotar o curso pretendido de uma forte carga de conhecimento de Administração. Seguiram-se pesquisas junto a universidades de primeira linha na América do Norte e Europa e consultas ao mercado para avaliar a oferta e as necessidades existentes.

Essas pesquisas indicaram que há no mercado a necessidade de profissionais capacitados a fazerem a intermediação entre as necessidades dos analistas de sistemas e os gestores das organizações. Com isto, a ideia evoluiu da oferta de um curso para formar profissionais em Sistemas de Informação – o qual acabou sendo efetivado no âmbito da UFU – para o Curso de Gestão da Informação, que oferece uma forte base quantitativa, conhecimento em computação e habilita o aluno a compreender o valor e as necessidades de informação de uma organização e/ou dos mercados consumidores.

O Curso de Gestão da Informação formará o Bacharel em Gestão da Informação, que foca tanto nos elementos tecnológicos como humanos dos sistemas de informação, que

entende as necessidades dos usuários de informação, conhece o valor da informação e da tecnologia, e carrega um conjunto flexível e altamente portátil de habilidades para o mercado de trabalho do século 21. O curso pretende que os alunos que nele se formam desenvolvam a capacidade de aprender a aprender, para absorver constantemente maneiras novas de fazer coisas velhas ou maneiras novas de fazer coisas novas. A autonomia intelectual e forte base em métodos quantitativos e lógica possibilitarão a esses alunos uma qualidade de raciocínio lógico e abstrato, capaz de fazê-lo compreender sistemas complexos e dinâmicos das organizações. Neste sentido, os alunos serão capazes não só de encontrar soluções, mas melhor definir o problema que precisam resolver.

Desse modo, a Gestão da Informação tem a capacidade de transformar dados em resultados:



O Curso tem como objetivo formar profissionais habilitados a fazer a interface entre os públicos que necessitam de informação organizada e os analistas de sistemas de Tecnologia da Informação, capaz de questionar a realidade formulando problemas e, ao



mesmo tempo, buscar soluções, utilizando o pensamento lógico, a criatividade e a análise crítica.

Esse profissional será capaz de atuar em empresas de saúde, industriais, comerciais e de serviços. A atuação do profissional em Gestão da Informação poderá ocorrer tanto como colaborador de uma empresa quanto como empreendedor que se disponha a oferecer ao mercado produtos de informática ligados ao processo de coleta, manipulação, armazenagem, distribuição e utilização da informação de uma organização.

### 3.2. Curso a Distância

O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) foi criado pelo Ministério da Educação, em 2005, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior a distância, em caráter experimental, visando sistematizar as ações, programas, projetos, atividades pertencentes às políticas públicas voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil. A FAGEN participa atualmente oferecendo o curso de Administração Pública.

#### 3.2.1. Administração

Apesar da UAB ter sido criada em 2005, a UFU atua na modalidade a distância desde 1987. A FAGEN participou em 2006, da implantação do curso de **Administração** no projeto piloto da Universidade Aberta do Brasil. Essa e outras experiências de formação a distância da UFU a credenciou a ser incluída entre as instituições com capacidade de desenvolver o curso de Graduação em Administração Pública dentro das propostas de trabalho da UAB.

#### 3.2.2. Administração Pública

Objetivando a consecução e fomento dos cursos da UAB e, conseqüentemente, a democratização, expansão e interiorização da oferta de ensino superior público e da formação de gestores públicos, o Ministério de Educação, por meio da Coordenação de

Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), estimula a oferta do curso de Administração Pública, na modalidade a distância, operacionalizado pelas Instituições Públicas de Ensino Superior, em consonância com os instrumentos legais emanados pela UAB. Neste contexto, o curso de Bacharelado em Administração Pública, integrante do Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP) vem ao encontro das necessidades das organizações públicas contemporâneas.

Para atender essa demanda o curso de **Graduação em Administração Pública** é oferecido pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), como bacharelado semipresencial, a distância, e teve o seu início no 1º semestre de 2011. A instituição está localizada no campus Santa Mônica na Avenida João Naves de Ávila, 2121, bairro Santa Mônica, Uberlândia/MG. A unidade da FAGEN – Faculdade de Gestão e Negócios está no bloco 1F, sala 1F216 juntamente com a coordenação do curso que se localiza na sala 1F240.

O regime acadêmico do curso é semestral ofertando 420 vagas distribuídas em uma única entrada, nos polos das cidades de: Araxá (40 vagas), Carneirinho (40 vagas), Patos de Minas (60 vagas), Uberaba (60 vagas), Uberlândia (120 vagas) todas no estado de Minas Gerais e Igarapava (40 vagas) e Votuporanga (60 vagas), em São Paulo.

Atualmente a carga horária total do curso é de 3000 horas, sendo distribuídas da seguinte maneira: 2400 horas obrigatórias (incluído as 150 horas dos conteúdos das disciplinas eletivas), 180 horas optativas/complementar (60 horas de disciplina optativa mais 120 horas de formação complementar), 300 horas de estágio supervisionado e 120 horas de atividades complementares; resultando em uma duração do curso de quatro anos, com duração mínima do curso de quatro anos, podendo se estender por no máximo sete anos.

O Curso de Administração Pública da Faculdade de Gestão e Negócios da UFU tem a finalidade de atender à demanda das organizações públicas, em termos de qualificação dos seus servidores. Portanto, a opção pela modalidade a distância se deu não só pela necessidade de alcançar estudantes residentes em regiões sem instituições federais de ensino

superior, mas para atender aos profissionais em serviço que necessitassem de formação em nível universitário.

Espera-se que os alunos egressos deste curso sejam capazes de atuarem de forma eficiente e eficaz no contexto de gestão pública, à luz da ética, buscando contribuir para o alcance dos objetivos e desenvolvimento das organizações governamentais e não governamentais, de forma a possibilitá-las atender às necessidades e ao desenvolvimento da sociedade.

O projeto pedagógico do curso procura valorizar a formação de atitudes de reflexão, de busca de inovações, de prospecção e criação de caminhos próprios que possam suprir as necessidades da gestão pública e permitir a atuação nos processos operacionais e decisórios sob a égide do conhecimento, da ética, da cidadania e da humanidade.

#### 4. PROJETO PRME



Os Princípios para Educação Empresarial Responsável (PRME) surgiram a partir de uma iniciativa do Pacto Global das Nações Unidas para incentivar as instituições de ensino superior para agir de forma responsável e de acordo com os valores aceitos internacionalmente como fundamentais para alcançar a sustentabilidade. O Instituto Superior de Administração e Economia do MERCOSUL (ISAE) participou da força-tarefa para criar essas diretrizes em 2006. Desde então, a instituição tem trabalhado sobre as

melhores práticas para implementar os princípios que envolvem a sua esfera de influência e de trabalho em turnos.

Princípio 1: OBJETIVO - Vamos desenvolver as capacidades dos estudantes para serem futuros geradores de valor sustentável para os negócios e a sociedade em geral e trabalhar para uma economia global inclusiva e sustentável.

Princípio 2: VALORES - Nós vamos incorporar em nossas atividades acadêmicas e currículos os valores da responsabilidade social global como retratado em iniciativas internacionais, como o Pacto Global das Nações Unidas.

Princípio 3: MÉTODO - Vamos criar estruturas educacionais, materiais, processos e ambientes que possibilitem experiências de aprendizagem eficazes para a liderança responsável.

Princípio 4: INVESTIGAÇÃO - Vamos participar de pesquisas conceituais e empíricas que contribuem para a compreensão sobre o papel dinâmico e o impacto das empresas na criação de valor social, ambiental e econômico sustentável.

Princípio 5: PARCERIA - Vamos interagir com os gestores das corporações de negócios para ampliar nosso conhecimento sobre seus desafios no cumprimento de responsabilidades sociais e ambientais e explorar abordagens conjuntamente eficazes para enfrentar esses desafios.

Princípio 6: DIÁLOGO - Vamos facilitar o diálogo e o debate entre educadores, estudantes, empresas, governo, consumidores, mídia, organizações da sociedade civil e outros grupos interessados e as partes interessadas sobre questões críticas relacionadas à responsabilidade social global e sustentabilidade.

Dessa forma, a principal explicação para o surgimento de tal programa é a clara necessidade de evidenciar a importância do assunto no âmbito educacional. Com isso, procura-se mostrar para o mundo o que as escolas entendem e ensinam sobre sustentabilidade. Para alcançar esse objetivo, busca-se envolver o número máximo de instituições do ensino superior com o intuito de promover a consciência sustentável dentro das estruturas educacionais, contribuindo assim para a disseminação do tema.

Como dito anteriormente, o PRME possui parceria com a Organização das Nações Unidas. Essa aliança se mantém firme com a finalidade de tornar conhecido o projeto e questionar o ensino sobre sustentabilidade nas instituições de ensino superior. Com a meta de propagar sobre o assunto, várias conferências foram realizadas no período de 2010 á 2012.

No ano de 2012, o Brasil sediou uma das maiores conferências junto ao Rio +20. A partir desta data, inaugurou-se o capítulo Brasileiro do PRME, constituindo-se assim uma espécie de filial do projeto no país. Atualmente, a ISAE (Fundação Getúlio Vargas de Curitiba) é a sede do PRME. Esta fica responsável pelo gerenciamento e comunicação entre as redes de escolas envolvidas no programa.

A professora Luciana Oranges Cezarino, que atualmente faz parte do corpo docente da Faculdade de Gestão e Negócios (FAGEN) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), estava presente no Rio + 20 para um projeto, na qual estava executando na Universidade de São Paulo (USP). A partir da análise do trabalho que estava sendo executado em outras localidades, a mesma reconheceu que dentro do capítulo Brasileiro do PRME, procuravam-se instituições para aderir ao projeto, na intenção de discutir e promover ações de sustentabilidade. Assim, ela credenciou-se a Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FEA-RP/USP) de 2012 a 2013, passando por um processo de criar e executar o projeto de forma vagarosa, visto que, por se tratar de um programa desconhecido, pouco se sabia sobre os processos para sua execução. Enfim, o relatório final foi entregue no final de 2013, com as ações e diagnósticos as serem feitos na instituição.

Em novembro de 2013, Luciana foi aprovada em um processo seletivo da Universidade Federal de Uberlândia. Com isso, passou a atuar ativamente na instituição a partir de julho de 2014. Mediante a experiência adquirida na FEA-RP/USP, a mesma trouxe consigo o projeto para implementação. Ao se informar que as professoras Etienne Cardoso Abdala, Mara Alves Soares e Vivian Duarte Couto Fernandes, já tratavam o tema sustentabilidade dentro da universidade, e que inclusive já possuíam um grupo pesquisa e

estudos em Gestão Ambiental desde Janeiro de 2014, ela identificou o potencial para exploração do tema. Assim, em julho de 2014, consolidou-se a parceria entre tais docentes.

Finalmente, em setembro de 2014 foi feito o credenciamento com a FAGEN para o desenvolvimento do projeto na Universidade Federal de Uberlândia. A previsão de entrega do relatório consolidado e em inglês será em janeiro de 2015. Nesse sentido, alunos e professores uniram-se para que, juntos, tornem o programa conhecido e consigam desenvolver e efetivar gradativamente ações dentro da instituição de ensino.

## 5. ATIVIDADES DIDÁTICAS

### 5.1 Ensino

A Faculdade de Gestão e Negócios conta com dois cursos presenciais: Administração e Gestão da Informação e um curso à distância: Administração Pública. As características das disciplinas que envolvem sustentabilidade destes cursos são apresentadas nas seguintes seções.

#### 5.1.1. Curso de Administração

No curso de administração (integral/noturno), o tema sustentabilidade está presente em sete disciplinas, sendo quatro obrigatórias e três optativas.

Entre as disciplinas obrigatórias encontram-se: Organizações e Sociedade, Ética em Organizações, Comportamento do Consumidor e Logística e Cadeia de Suprimentos. Das obrigatórias as duas primeiras integram os componentes curriculares de formação básica e humanística, e os outros dois estão presentes no quadro de componentes curriculares de funções organizacionais.

A disciplina Organizações e Sociedade é ofertada no segundo período de administração integral e no terceiro período de administração noturno, não possuindo pré-requisitos. Tem como objetivos levar os discentes a refletirem criticamente sobre o contexto social, ético e político em que estão inseridas as organizações e as suas interdependências, com o intuito de saber agir e tomar decisões de forma ética e responsável.

A disciplina aborda uma visão geral dos problemas e desafios ambientais e também o papel das organizações na produção e solução dos problemas ambientais.

A carga horária da disciplina pode ser visualizada conforme tabela abaixo:

Denominação do Componente curricular		Carga Horária		
Carga Horária (CH)	Natureza	Teórica	Prática	Total
Organizações e Sociedade	Obrigatória	60	0	60

Conforme descrito na tabela, a disciplina Organizações e Sociedade possui carga horária totalmente teórica, 60 horas.

Outra disciplina obrigatória ofertada pelo curso de administração da FAGEN é Ética em Organizações. Para os alunos de administração integral essa disciplina está inserida no sexto período, já para os discentes do curso de administração noturno, Ética em Organizações integra as disciplinas do sétimo período.

Os objetivos são: compreender as diferentes noções de ética presentes nas organizações para refletir diante dos dilemas éticos que permeiam as relações profissionais e o processo decisório.

A tabela a seguir traz a carga horária da disciplina:

Denominação do Componente curricular		Carga Horária		
Carga Horária (CH)	Natureza	Teórica	Prática	Total
Ética em Organizações	Obrigatória	30	0	30

Conforme apresentado na tabela, observa-se que a disciplina é composta totalmente por carga horária de natureza teórica, 30 horas.

Comportamento do Consumidor também está inserida nas disciplinas que abordam sustentabilidade no curso de administração. Para os alunos do período integral, essa disciplina está disponível no segundo período, apresentando como pré-requisitos Fundamentos de Marketing e Psicologia Organizacional. No curso de administração noturno esta disciplina é ofertada no terceiro período e possui os mesmos pré-requisitos.

Comportamento do Consumidor tem como objetivos expor o aluno aos conceitos do comportamento do consumidor, além de lhe permitir compreender o processo de tomada de decisão do consumidor e como o influenciar, por meio da propaganda e da ação do vendedor, bem como entender as fontes de influência externas não controláveis.

A disciplina também aborda a questão do descarte dos produtos e embalagens após o consumo e os impactos gerados ao meio ambiente.

A seguir, é apresentada a tabela com a descrição da carga horária:

Denominação do Componente curricular		Carga Horária		
Carga Horária (CH)	Natureza	Teórica	Prática	Total
Comportamento do Consumidor	Obrigatória	60	0	60

A tabela mostra que a disciplina é composta integralmente por carga horária teórica, 60 horas.

A disciplina Logística e Cadeia de Suprimentos também possui em sua estrutura, temas relacionados a sustentabilidade. Ela está disponível aos alunos de administração integral no sexto período e para os alunos do turno noturno no oitavo. Essa disciplina não possui pré-requisitos, tanto na administração integral quanto na administração noturno.

Logística e Cadeia de Suprimentos tem como objetivos, proporcionar ao discente a compreensão das operações de suprimentos desde o fornecedor até término da produção do bem ou serviço para atender o cliente. Capacitar o estudante na tomada de decisões referentes à identificação dos suprimentos necessários, à seleção dos fornecedores, à gestão integrada dos estoques de materiais, de processamentos e de produtos e ou serviços finais.

A disciplina em questão ainda aborda as características da embalagem e logística reversa. A carga horária é apresentada a seguir:

Denominação do Componente curricular		Carga Horária		
Carga Horária (CH)	Natureza	Teórica	Prática	Total
Logística e Cadeia de Suprimentos	Obrigatória	45	15	60



Conforme apresentado, a disciplina Logística e Cadeia de Suprimentos está estruturada da seguinte forma: 45 horas de natureza teórica e 15 horas de natureza prática, totalizando 60 horas.

Das disciplinas optativas do curso de administração, três apresentam temas relacionados a sustentabilidade, são elas: Gestão Social e Sustentabilidade, Gestão Ambiental e Sustentabilidade em Produção e Operações.

Na Faculdade de Gestão e Negócios os discentes devem cursar dez componentes curriculares optativos. Estes componentes são oferecidos aos alunos no período noturno, tanto para os alunos do curso de administração integral quanto do curso noturno, assim que os discentes terminarem os componentes de formação básica e específicas da área de administração.

A tabela com a descrição da carga horária é apresentada a baixo:

Denominação do Componente curricular	Carga Horária			
	Natureza	Teórica	Prática	Total
Gestão Social e Sustentabilidade	Optativa	45	15	60
Gestão Ambiental	Optativa	45	15	60
Sustentabilidade em Produção e Operações	Optativa	45	15	60

Conforme observado todos os componentes curriculares estão dispostos de 45 horas teóricas e 15 horas práticas, totalizando 60 horas.

#### 5.1.2. Curso de Gestão da Informação

No curso de Gestão da Informação o tema sustentabilidade aparece em duas disciplinas sendo: Comportamento do Consumidor e Modelo de Negócios, ambas obrigatórias.

A disciplina comportamento do consumidor tem como objetivo fazer com que o aluno conheça a parte conceitual do marketing, alcançando a compreensão do consumidor, em sua psicologia, em seu processo decisório e nas fontes de influência do seu comportamento. Assim como no curso de administração (integral/noturno), no curso de

gestão da informação, a disciplina aborda temas ligados ao descarte e meio ambiente, que estão localizados no processo pós-compra.

Comportamento do consumidor no curso de gestão da informação é ofertada no sexto período tendo como pré-requisito a disciplina Composto Mercadológico.

A tabela abaixo apresenta a disposição da carga horária:

Denominação do Componente curricular		Carga Horária		
Carga Horária (CH)	Natureza	Teórica	Prática	Total
Comportamento do Consumidor	Obrigatória	60	0	60

Conforme apresentado, percebe-se que a disciplina em questão é composta integralmente por carga horária de natureza teórica, 60 horas.

Já disciplina Modelos de Negócios tem como objetivo entender as formas de criação e captura de valor nos modelos de negócios inovadores em divergentes setores da economia e compreender como aplicar a tecnologia da informação para viabilizar esses negócios. A diferença entre essa disciplina quando comparado ao curso de administração é que essa traz os conceitos relacionados aos negócios verdes e o papel da tecnologia da informação envolvendo a eco eficiência em cidades e negócios.

Modelos de negócios é para o curso de gestão da informação é ofertada no sétimo período e não possui pré-requisito.

A seguir é apresentado a estrutura de horas relacionada a disciplina:

Denominação do Componente curricular		Carga Horária		
Carga Horária (CH)	Natureza	Teórica	Prática	Total
Modelos de Negócios	Obrigatória	30	0	30

A disciplina modelos de negócios é constituída totalmente de horas teóricas, 30 horas.

### 5.1.3. Curso de Administração Pública

No curso de Administração Pública o tema sustentabilidade aparece em uma disciplina obrigatória, Gestão Ambiental e Sustentabilidade.

A disciplina Gestão Ambiental e Sustentabilidade tem como objetivo fazer com que o aluno conheça a evolução da gestão ambiental, as políticas de comando e controle, os conceitos e propostas de um desenvolvimento sustentável, o papel dos Municípios, Estados e União, a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental. Assim como nos cursos presenciais de administração (integral/noturno) e de gestão da informação, a disciplina aborda temas ligados ao meio ambiente e a sustentabilidade.

Gestão Ambiental e Sustentabilidade, no curso de Administração Pública, pertence ao núcleo de formação complementar e é ofertada no ano 4, módulo VIII, sem pré-requisito.

A tabela abaixo apresenta a disposição da carga horária:

Denominação do Componente curricular		Carga Horária		
Carga Horária (CH)	Categoria	Teórica	Prática	Total
Gestão Ambiental e Sustentabilidade	Obrigatória	60	0	60

Conforme apresentado, percebe-se que a disciplina em questão é composta integralmente por carga horária de natureza teórica, 60 horas. Essa disciplina é ministrada pelo professor Dr. Silvio Andreozzi, do Instituto de Geografia.

### 5.2. Pesquisa

A Faculdade de Gestão e Negócios possui atualmente em seu programa de pós-graduação em administração (PPGA) o curso de Mestrado em Administração. Seu objetivo principal é formar profissionais de elevado nível acadêmico com conhecimento em administração e capacidade didático-pedagógica para desenvolver atividades de ensino e pesquisa, além de atividades de extensão junto às mais diversas organizações.

No curso de Mestrado em Administração o aluno deve integralizar no mínimo 51 créditos estruturados da seguinte forma: 35 créditos em disciplinas obrigatórias, que incluem

a dissertação e 16 créditos em disciplinas optativas, em um período máximo de 24 meses - currículo 2010.

O Mestrado em Administração está organizado em duas linhas de pesquisa Organização e Mudança e Gestão Financeira e Controladoria. As pesquisas desenvolvidas pelo PPGA visam o desenvolvimento do ensino, o diagnóstico e a solução de problemas de interesse regional, nacional e internacional, bem como, o desenvolvimento de novas teorias e métodos em Administração.

A otimização quantitativa e qualitativa da produção científica dos docentes e discentes do PPGA vem se elevando significativamente com publicações em periódicos e anais de Congressos.

Para compreender como funcionam as atividades de pesquisa na Faculdade de Gestão e Negócios foram coletados dados sobre publicações dos professores na plataforma Lattes de 2009 a 2014.

A quantidade de publicações dos docentes por ano é apresentada na tabela a seguir:

LEVANTAMENTO DOS DOCENTES DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO DA FAGEN							
LISTAGEM DOS DOCENTES	ANO E QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES SOBRE SUSTENTABILIDADE						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Ananda Silva Singh	-	1	-	-	-	-	1
Antonio Sergio Torres Penedo	-	-	-	1	3	-	4
Aracy Alves de Araújo	1	-	-	-	-	-	1
Cintia Rodrigues de Oliveira Medeiros	-	1	-	-	-	1	2
Cristiane Betanho	-	-	-	1	1	1	3
Cristiano Augusto Borges Forti	1	1	-				2
Denilson Aparecida Leite Freire	-	-	-	1	-	-	1
Denis Lima e Alves			1	1			2
Edileusa Godói de Sousa	7	1	-		2	-	10
Etienne Cardoso Abdala	2	1	1	1	-	2	7
Fernanda Maciel Peixoto	-	1	-	-	-	-	1
Janduhy Camilo Passos	-	-	-	-	1	-	1
Juliana Moro Bueno				1	1		2

Luciana Carvalho	1	-	-	3	-	1	5
Luciana Oranges Cezarino	-	-	-	2	-	4	6
Leonardo Caixeta de Castro Maia	-	1	2	-	3	1	7
Marcelo Ruy	-	1	1	-	-	-	2
Marcia Freire de Oliveira	-	1	-	-	-	-	1
Marcos Roberto Alves da Silva	-	-	-	1	1	-	2
Miriam Tiemi Takimura	2	2	3	1			8
Peterson Elizandro Gandolfi	-	-	-	-	1	-	1
Rodrigo Miranda	-	-	1	-	-	-	1
Stella Naomi Moriguchi			1	1			2
Thayse Machado Guimarães				1	1		2
Valdir Machado Valadao Junior	4	2	3	3	1	1	14
Veronica Angélica Freitas de Paula	-	-	1	-	-	-	1
Vivian Duarte Couto Fernandes	-	-	2	-	-	-	2

Por meio da tabela é possível constatar que as publicações não acontecem uniformemente ao decorrer dos anos. Ela também nos mostra a quantidade total de publicações dos professores, com amplitude significativa, uma vez que o menor número de publicações é uma e o maior é quatorze.

O gráfico abaixo mostra a quantidade de publicações contendo o tema sustentabilidade no respectivo horizonte temporal.



Ao analisar o gráfico percebe-se que as publicações dos docentes da FAGEN atingiram o ápice nos anos de 2009 e 2012. O ano que teve menos publicações é o de 2014 (provavelmente pelo fato de ainda não chegar ao fim à época do estudo). No ano de 2010 as publicações tiveram um declínio, porém no ano seguinte elas voltaram a crescer, até 2012, depois desse ano as publicações declinaram até os dias atuais.

Dos 27 docentes pesquisados 20 possuem doutorado e 4 estão com o doutorado em andamento. Além desses temos 1 professor com mestrado, 1 com mestrado em andamento e 1 com graduação.

A tabela abaixo apresenta as informações mencionadas:

DOCENTE	FORMAÇÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA
Ananda Silva Singh	Graduação	não
Antonio Sergio Torres Penedo	Doutorado	sim
Aracy Alves de Araújo	Doutorado	sim
Cintia Rodrigues de Oliveira Medeiros	Doutorado	sim
Cristiane Betanho	Doutorado	sim
Cristiano Augusto Borges Forti	Doutorado	sim
Denilson Aparecida Leite Freire	Doutorado	sim
Denis Lima e Alves	Doutorado em andamento	sim
Edileusa Godói de Sousa	Doutorado	sim
Etienne Cardoso Abdala	Doutorado	sim
Fernanda Maciel Peixoto	Doutorado	sim
Janduhy Camilo Passos	Doutorado	sim
Juliana Moro Bueno	Doutorado em andamento	não
Luciana Carvalho	Doutorado	sim
Luciana Oranges Cezarino	Doutorado	sim
Leonardo Caixeta de Castro Maia	Doutorado	sim
Marcelo Ruy	Doutorado	sim
Marcia Freire de Oliveira	Doutorado	sim
Marcos Roberto Alves da Silva	Doutorado em andamento	sim
Miriam Tiemi Takimura	Doutorado em andamento	sim
Peterson Elizandro Gandolfi	Doutorado	sim
Rodrigo Miranda	Doutorado	sim
Stella Naomi Moriguchi	Doutorado	sim
Thayse Machado Guimarães	Mestrado em andamento	não

Valdir Machado Valadao Junior	Doutorado	sim
Veronica Angélica Freitas de Paula	Doutorado	sim
Vivian Duarte Couto Fernandes	Mestre	sim

Em relação à dedicação exclusiva 24 dos professores dedicam-se totalmente às atividades acadêmicas da FAGEN, conseqüentemente três professores não atuam em regime de dedicação exclusiva, atuando em outras atividades profissionais.

### 5.3. Projetos de Extensão

A extensão universitária é um processo educativo, cultural e científico, que se articula ao ensino e à pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade. A FAGEN tem 15 professores que desenvolveram projetos de extensão ligados à sustentabilidade no período de 2009 a 2012, os quais estão relacionados na seqüência.

- Professor: **André Francisco Alcântara Fagundes**

#### a) Pesquisa sobre reciclagem de lixo em Catalão - SAPP 18286

Descrição: Analisar o sistema de coleta seletiva de lixo em Catalão-GO.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: André Francisco Alcântara Fagundes - Integrante / Maria Clarice Silva Patriarca - Coordenador / Roberto Bertoldo Garcia - Integrante.

#### b) Cartilha de ética empresarial - SAPP 18285

Descrição: A pesquisa consiste na análise dos aspectos éticos aplicados aos administradores e organizações. Na primeira fase, realizar-se-á uma pesquisa exploratória sobre o tema. Na segunda etapa, algumas organizações de Catalão-GO serão pesquisadas e analisar-se-á a questão ética em quatro visões diferentes: da organização com relação aos seus empregados; dos empregados em relação à organização; da questão ética em relação à responsabilidade

social na organização; e da forma de comunicação da organização para seu público-alvo e para a sociedade. Após essas duas fases, será proposta a criação de uma cartilha ética para as organizações de Catalão-GO, abrangendo as quatro visões listadas acima. A pesquisa abrangerá a disciplina Filosofia e Ética na Administração, que é ministrada pelo coordenador do projeto. Dessa forma, os alunos da disciplina também poderão colaborar no momento da pesquisa nas organizações. A elaboração da proposta de cartilha será de responsabilidade dos professores participantes da pesquisa. A pesquisa consiste na análise dos aspectos éticos aplicados aos administradores e organizações. Na primeira fase, realizar-se-á uma pesquisa exploratória sobre o tema. Na segunda etapa, algumas organizações de Catalão-GO serão pesquisadas e analisar-se-á a questão ética em quatro visões diferentes: da organização com relação aos seus empregados; dos empregados em relação à organização; da questão ética em relação à responsabilidade social na organização; e da forma de comunicação da organização para seu público-alvo e para a sociedade. Após essas duas fases, será proposta a criação de uma cartilha ética para as organizações de Catalão-GO, abrangendo as quatro visões listadas acima. A pesquisa abrangerá a disciplina Filosofia e Ética na Administração, que é ministrada pelo coordenador do projeto. Dessa forma, os alunos da disciplina também poderão colaborar no momento da pesquisa nas organizações. A elaboração da proposta de cartilha será de responsabilidade dos professores.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: André Francisco Alcântara Fagundes - Coordenador / Fernanda Maciel Peixoto - Integrante / Maria Clarice Silva Patriarca - Integrante.

- Professor: **Antônio Sérgio Torres Penedo**

a) Fatores críticos de sucesso que influenciam no desenvolvimento socioeconômico e ambiental do distrito de Minamora do município de Ceará-Mirim/RN

Descrição: O projeto de pesquisa objetiva conhecer quais os fatores que podem influenciar o desenvolvimento sustentável do distrito de Minamora do município de Ceará-Mirim/RN. Para isso será realizado pesquisas teóricas e aplicadas. Na pesquisa teórica será realizada



uma revisão bibliográfica sistemática sobre os temas: desenvolvimento sustentável (econômico, social e ambiental); indicadores de sustentabilidade; fatores críticos de sucesso e; técnicas de diagnóstico. Na pesquisa aplicada será realizada um *survey* por meio de entrevistas com: habitantes da comunidade local; autoridades do distrito e do município e gestores de empresas do município. Para a análise dos dados serão utilizados: 1) análise estatística por meio da técnica regressão múltipla e; 2) a técnica de árvore de realidade atual da teoria das restrições.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (7).

Integrantes: Antonio Sergio Torres Penedo - Integrante / Mario Orestes Aguirre González - Coordenador.

#### **b) Investigação quantitativa das oscilações nos preços do açúcar e do etanol**

Descrição: O desejo e a necessidade de controlar as incertezas são temas centrais das relações do homem com a natureza. Frequentemente, é necessário tomar decisões sob um ambiente de incertezas, nas quais têm pouco ou nenhum conhecimento, sendo muito interessante a análise dos possíveis efeitos das decisões a serem tomadas. Para lidar com problemas dessa ordem, é necessário identificar potenciais de sucesso e fracasso ao longo do tempo. Dentro deste contexto, a proposta deste trabalho é investigar, analisar e quantificar as variáveis que influenciam os preços do açúcar cristal acondicionado em sacas de 50 kg negociado no mercado à vista destinado ao mercado interno e do etanol combustível.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Antonio Sergio Torres Penedo - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia - Outra.

- Professora: **Aracy Alves de Araújo**

#### **a) Identificação dos determinantes do trabalho infantil no Piauí, Maranhão e Ceará.**

Descrição: Em 2009, existiam aproximadamente 215 milhões de crianças que trabalhavam no mundo. No Brasil, dados da PNAD de 2006 apontavam para a existência de 2,5 milhões de crianças e jovens de 5 a 15 anos trabalhando. Nos Estados do Nordeste, notadamente no Piauí, Maranhão e Ceará, a situação do trabalho infantil se agrava. De acordo com a PNAD (2005) esses estados aparecem respectivamente como o primeiro, o segundo e o quinto no ranking do trabalho infantil no Brasil. No Maranhão e Piauí, de cada 100 crianças, cerca de 17 trabalhavam. No Ceará esse índice era de aproximadamente 12%. Diante dessa situação, este trabalho tem por objetivo identificar os determinantes do trabalho infantil no Piauí, Maranhão e Ceará, no ano de 2008 e a alocação do tempo entre estudo e trabalho. O método proposto é o logit multinomial. Essa pesquisa propiciará um melhor entendimento sobre o trabalho infantil no Piauí, Maranhão e Ceará, uma vez que cada estado possui suas especificidades e isso pode ser um entrave quando da adoção de políticas sociais para ajudar a combater o trabalho infantil.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Aracy Alves de Araújo - Coordenador / Heliana Mary da Silva Quintino - Integrante / Leidiane Cardozo de Carvalho - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Piauí - Bolsa.

- Professora: **Cíntia Rodrigues de Oliveira Medeiros**

a) A influência da responsabilidade social empresarial na decisão de compra do consumidor estudante

Descrição: Pesquisa com estudantes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Faculdade Politécnica de Uberlândia e da Universidade Federal de Uberlândia para identificar o grau de importância da responsabilidade social empresarial na decisão de compra dos estudantes/consumidores.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (15).

Integrantes: Cintia Rodrigues de Oliveira Medeiros - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 2

**b) Avaliação projeto sócio ambiental de Tapuirama: cidade limpa**

Descrição: O Projeto tem como objetivo avaliar os efeitos do programa socioambiental cidade limpa, implantado em Tapuirama, tanto em termos de sua eficácia junto à comunidade local como em relação à possibilidade de adequação de alguns aspectos que viabilizem a sua ampliação para outras localidades.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (23).

Integrantes: Cintia Rodrigues de Oliveira Medeiros - Coordenador.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Professora: <b>Cristiane Betanho</b></li></ul> |
|--|

**a) Apoio à continuidade dos processos de incubação de empreendimentos econômicos solidários na perspectiva da extensão universitária no município de Uberlândia e região do Triângulo Mineiro (MG)**

Descrição: O projeto tem por objetivo buscar apoio financeiro para dar continuidade aos programas de incubação de 11 empreendimentos econômicos solidários assessorados pelo Cieps Centro de Incubação de Empreendimentos Populares Solidários, incubadora da Universidade Federal de Uberlândia, campus Santa Mônica. Uma das questões prementes nos dias atuais está relacionada com o acesso aos mercados, essencial para a sustentabilidade dos empreendimentos. Entende-se que o apoio é fundamental para aprofundar o processo de formação dos trabalhadores-empresendedores nos princípios da economia solidária e dar continuidade no caminho rumo à autogestão. Como objetivos secundários busca-se, com o aprofundamento da metodologia de incubação, dar publicidade aos princípios da economia popular solidária e, com isso, atrair mais professores, técnicos, discentes e comunidade para a participação dos processos de incubação. Ainda, as ações

visam a aprofundar o conhecimento da sociedade em relação aos princípios da Economia Popular Solidária e sua participação na construção de uma sociedade mais solidária. Edital MCTI/SECIS/MTE/SENAES/CNPq n 89/2013.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Cristiane Betanho - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

**b)** Núcleo de estudos em agroecologia e produção orgânica da Universidade Federal de Uberlândia

Descrição: O objetivo do projeto é implantar um Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica (NEA) no Centro de Incubação de Empreendimentos Populares Solidários? CIEPS/PROEX/UFU, vinculado à Pró Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Uberlândia. O NEA terá como meta desenvolver ações educativas, de pesquisa e extensão, por meio de processos participativos, voltadas para a transição agroecológica e manutenção das práticas agroecológicas já existentes nas comunidades do entorno de Uberlândia-MG, principalmente nos assentamentos de reforma agrária e agentes de ATER. Ademais o NEA desenvolverá atividades, com o mesmo preceito de indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, relacionadas às boas práticas de comercialização e distribuição dos produtos agroecológicos, bem como à organização solidária dos trabalhadores-empreendedores. As atividades de pesquisa e extensão serão norteadas pela metodologia da pesquisa-ação, enquanto que as atividades de ensino se ancoram nos pressupostos técnico-político-pedagógicos da Educação Popular e da pesquisa participante. Pretende-se, como resultado final do projeto, que os conhecimentos em produção, custeio, boas práticas de fabricação, economia solidária e comercialização contribuam para aumentar a retenção dentro da porteira de valores que seriam apropriados por terceiros, formar coletivos de saberes diferenciados que atuem como indutores de desenvolvimento nos assentamentos e gerar postos de trabalho para jovens e mulheres, além de qualificar o trabalho dos agentes ATER. As atividades de diagnóstico, formação e intervenção prática serão sistematizadas ao

final do projeto, de forma a produzir material que servirá de base para replicar a metodologia, disseminando o conhecimento produzido com verbas públicas para fora dos limites do mesmo. Edital MCTI/MAPA/MDA/MEC/MPA/CNPq nº 81/2013.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Cristiane Betanho - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

c) Geração de conhecimento sobre empreendimentos e mercados solidários e aplicação dos princípios de Administração Mercadológica a empreendimentos incubados no CIEPS

Descrição: Empreendedores da economia solidária necessitam de apoio, tanto em relação à análise e direcionamento de esforços para a solução de problemas do cotidiano, quanto pela formação, necessária para autonomização desses trabalhadores-empreendedores. Por outro lado, os alunos precisam de um campo de trabalho em que possam experimentar na prática o que aprenderam em sala de aula. Na intersecção dessas necessidades surge o objetivo deste projeto, que é apoiar um grupo de alunos dos cursos de Administração e de Ciências Contábeis para que possam analisar a realidade mercadológica de empreendimentos incubados no CIEPS, aliando os conhecimentos teóricos à realidade prática dos empreendimentos, indicando limites e sugerindo melhorias para os mesmos. Os objetivos específicos são: proporcionar aos alunos do 5º semestre do curso de Administração da FAGEN e do 6º semestre do curso de Ciências Contábeis da FACIC a oportunidade de experienciar na prática a análise de uma organização à luz da teoria mercadológica, motivando-os a indicar sugestões de melhoria para os empreendimentos; e proporcionar aos alunos do 8º semestre do curso de Administração a possibilidade de analisar empreendimentos e mercados diferenciados, que propõem problemas de pesquisa pouco investigados, complexos, e cuja solução apresenta importante contribuição social para a comunidade da UFU. Assim, busca-se que os alunos funcionem como agentes de extensão, analisando a realidade de organizações e propondo melhorias para as mesmas.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (99) .

Integrantes: Cristiane Betanho - Coordenador / Renato Kamimura - Integrante / Lucien Jacques Geargeoura - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2

**d)** Associando a extensão ao ensino e à pesquisa: geração de conhecimento sobre empreendimentos e mercados solidários e aplicação prática dos princípios de Administração Mercadológica a empreendimentos solidários incubados no CIEPS

Descrição: Empreendedores da economia solidária necessitam de apoio, tanto em relação à análise e direcionamento de esforços para a solução de problemas do cotidiano, quanto pela formação, necessária para autonomização desses trabalhadores-empresendedores. Por outro lado, os alunos do curso de graduação em Administração da UFU precisam de um campo de trabalho em que possam experimentar na prática o que aprenderam em sala de aula. Na intersecção dessas necessidades surge o objetivo deste projeto, que é apoiar um grupo de alunos para que possam analisar a realidade mercadológica de empreendimentos incubados no CIEPS, aliando os conhecimentos teóricos à realidade prática dos empreendimentos, indicando limites e sugerindo melhorias para os mesmos.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (99).

Integrantes: Cristiane Betanho - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 3

**e)** Incubação de empreendimentos populares solidários: o caso da Associação dos Mandaleiros de Uberlândia

Descrição: A Associação dos Mandaleiros de Uberlândia (AMU) é uma entidade sem fins lucrativos, fundada e gerida por agricultores familiares, que tem por objetivo a apoiar processos coletivos de produção e comercialização de hortifrutigranjeiros orgânicos. Esses agricultores familiares têm o potencial de produzir alimentos com valor agregado, no entanto, existe a premente dificuldade de superar a esfera do plantar para produzir e

comercializar . Para tanto, necessitam de apoio, tanto com a análise e direcionamento de esforços para a solução de problemas do cotidiano, quanto pela formação, necessária para autonomização desses trabalhadores-empresendedores.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Cristiane Betanho - Coordenador / Lucien Jacques Gergeoura - Integrante.

Número de produções C, T & A: 4

- Professora: Edileusa Godói de Sousa

a) Empreendedorismo social: um estudo do perfil dos empreendedores sociais em Uberlândia/MG e suas dimensões de atuação

Descrição: O objetivo desta pesquisa é identificar e discutir as características do perfil do empreendedor social e sua atuação estratégica a partir de uma abordagem tridimensional - indivíduo, organização e ambiente. Por entender que estas três dimensões se interrelacionam, influenciando a visão estratégica e o desempenho do empreendedor social, e envolvendo fatores significativos em cada uma das dimensões, como: valores, conhecimentos, habilidades, competências, posturas, liderança, cultura, relações interpessoais, objetivos e fatores sociais (econômicos, culturais e políticos).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Edileusa Godói de Sousa - Coordenador / Juliana Moro Bueno - Integrante / Márcia Gomes de Sousa - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia - Outra.

- Professor: Eduardo Loebel

a) Prática da cidadania em projetos sociais com município, organizações e comunidade.

Descrição: O objeto desta pesquisa é o processo de construção de cidadania no âmbito de projetos sociais que incorporam relações conjuntas de atores sociais com a finalidade de beneficiar grupos de pessoas menos favorecidas. O principal objetivo é responder as seguintes questões: É possível a construção de cidadania no âmbito de projeto social que incorpora relações conjuntas de diferentes atores da sociedade civil brasileira (tendo em mente a possível responsabilidade social e a cidadania dos atores considerados individualmente)? Tal possibilidade pode ser considerada como algo novo na sociedade brasileira?

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eduardo Loebel - Coordenador.

- Professora: Jacqueline Florindo Borges

a) Avaliação dos resultados do projeto sócio-ambiental ação recicla Uberlândia no distrito de Tapuirama/Uberlândia-MG

Descrição: O lixo é em um dos grandes problemas ambientais da atualidade. O projeto ação recicla Uberlândia é conduzido com o apoio da prefeitura e tem como objetivo geral a educação ambiental das comunidades locais. O objetivo da pesquisa é avaliar os resultados da implantação deste projeto perante a população. Trata-se de uma horta comunitária que oferece verduras e frutas em troca de lixo/material reciclável em Tapuirama, distrito de Uberlândia.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (18).

Integrantes: Jacqueline Florindo Borges - Coordenador / Cintia Rodrigues de O Medeiros - Integrante / Edvalda Araujo Leal - Integrante / Alzemar José Delfino - Integrante.

Financiador(es): Faculdade Politécnica de Uberlândia - Auxílio financeiro.

- Professor: Kleber Carlos Ribeiro Pinto



a) O acesso dos operadores de serviços de saneamento básico às fontes de recursos financeiros: um estudo multi-caso

Descrição: Trabalho de dissertação de mestrado realizado com dados coletados em alguns municípios do Triângulo Mineiro.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1).

Integrantes: Kleber Carlos Ribeiro Pinto - Coordenador.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Professor: Leonardo Caixeta de Castro Maia</li></ul> |
|--|

a) Evidências das práticas ambientais adotadas pelas indústrias localizadas no município de Uberlândia, MG, na geração de competências e desempenho superior.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Leonardo Caixeta de Castro Maia - Coordenador / Valter Pereira Silva - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 2

b) Logística reversa no contexto de computadores e notebooks

Descrição: Este projeto tem como objetivo reconhecer as práticas atuais das entidades públicas, das empresas privadas, dos usuários e das escolas estaduais e municipais de segundo grau para a realização da logística reversa de computadores e notebooks, e também conscientizar a população quanto à necessidade da realização adequada dos processos de reciclagem, reuso e descarte adequados destes produtos.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2).

Integrantes: Leonardo Caixeta de Castro Maia - Coordenador / Odilon José de Oliveira Neto - Integrante / Maria Raquel Caixeta Gandolfi - Integrante / Peterson Elizandro Gandolfi - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia - Bolsa.

c) A gestão de resíduos sólidos: diagnóstico das práticas atuais das entidades públicas, varejistas e usuários para a realização da logística reversa de pneumáticos no município de Ituiutaba, MG.

Descrição: Tem como objetivo reconhecer as práticas atuais das entidades públicas, as empresas varejistas e usuários para a realização da logística reversa de pneumáticos, visando conscientização da população quanto à necessidade da realização adequada dos processos de reciclagem, reuso e descarte assim como auxiliar no estabelecimento de políticas em atendimento à Resolução 258/99 do CONAMA. Este projeto faz parte do PIEEX - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESTÁGIO ACADÊMICO DE EXTENSÃO REMUNERADO da Universidade Federal de Uberlândia, MG.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2).

Integrantes: Leonardo Caixeta de Castro Maia - Coordenador / Odilon José de Oliveira Neto - Integrante / Maria Raquel Caixeta Gandolfi - Integrante / Rejane Alexandrina Domingues Pereira do Prado - Integrante / Peterson Elizandro Gandolfi - Integrante / Francielle Amâncio Pereira - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia - Bolsa.

- Professora: Luciana Oranges Cezarino

a) Grupo de pesquisa e estudos em Gestão Ambiental

Descrição: Promover pesquisas sobre gestão ambiental na área do Triângulo Mineiro.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4).

Integrantes: Luciana Oranges Cezarino - Coordenador / Etienne Cardoso Abdala - Integrante / Mara Alves Soares - Integrante / Vivian Duarte Couto Fernandes - Integrante.

#### b) Golden for Sustainability

Descrição: The project aims to explore how firms, specially Brazilian ones, are willing to change their strategy, culture, structure to sustainability management.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (5) / Mestrado profissionalizante: (2) / Doutorado: (15) .

Integrantes: Luciana Oranges Cezarino - Coordenador / Adriana Cristina Ferreira Caldana - Integrante / Lara Bartocci Libini Amui - Integrante / Maurizio Zollo - Integrante / Frank Brueck - Integrante.

#### c) PRME - Principles of Responsible Management Education

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Luciana Oranges Cezarino - Coordenador / Etienne Cardoso Abdala - Integrante / Mara Alves Soares - Integrante / Vivian Duarte Couto Fernandes - Integrante.

- Professor: Luís Carlos Padrão

#### a) Estratégia & Sustentabilidade

Descrição: O objetivo do projeto é examinar e discutir os desafios e oportunidades derivados da inserção de aspectos socioambientais nos objetivos das empresas (Triple Bottom Line). Como objetivo específico o projeto busca estudar como as questões de sustentabilidade podem gerar inovação na busca de competitividade.

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissionalizante: (1).

Commentato [WH1]: Essa parte é realmente pra ficar em ingles?

**Integrantes:** Luis Carlos Padrão - Integrante / Renata Peregrino de Brito - Coordenador.

- Professor: Peterson Gandolfi

**a) Grupo de pesquisa:** Gestão Social, Economia Solidária e Desenvolvimento.

**Descrição:** Objetivos do Grupo: - contribuir para o desenvolvimento de projetos sociais e sustentáveis fundamentados na auto gestão e geração de emprego e renda no contexto da economia solidária. - Contribuir para desenvolver e aplicar novos conhecimentos sobre gestão social e articulação de políticas públicas para efetivação de redes e empreendimentos sociais e solidários.

**Situação:** Concluído; Natureza: Pesquisa.

**Integrantes:** Peterson Elizandro Gandolfi - Coordenador / Maria Raquel Caixeta Gandolfi - Integrante.

**b) Hortas Comunitárias:** educando com sustentabilidade

**Descrição:** O Centro de Incubação de Empreendimentos Populares Solidários Cieps/Proex/UFU atua em Uberlândia e região desde 2004 e foi institucionalizado pelo Consex/UFU em 18/09/2008. Os objetivos do presente programa são a) constituir e fortalecer a Agência Cieps/Proex do campus do Pontal da UFU em Ituiutaba MG, denominada Incubadora de Redes Solidárias (IRS/UFU); b) ampliar o processo de Incubação de pelo menos 4 Empreendimentos Populares Solidários EPS; c) Ampliar a participação dos estudantes da UFU no âmbito da ES. Este projeto tem por objetivo a criação de hortas comunitárias nas escolas municipais e nos bairros de Ituiutaba. Nessa primeira fase, propõe-se o mapeamento das escolas urbanas e a criação de um projeto piloto de horta-mandala que visa a autosustentabilidade da escola em hortaliças e leguminosas no CAIC - Aureliano Joaquim da Silva . Localizado no bairro Novo Tempo II (bairro com maior incidência de beneficiários do bolsa-família de Ituiutaba-MG). Com isso, buscar-se-á um novo processo educativo de ensino às crianças na escola relacionado à qualidade da

alimentação e com possíveis desdobramentos em hortas caseiras. Em seguida, propõe-se o mapeamento e criação de um modelo piloto para hortas comunitárias em bairros.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Peterson Elizandro Gandolfi - Coordenador.

**c) Capacitação de produtoras - Grupo Bonecas de Trapo**

Descrição: O foco principal desse projeto é a capacitação na produção, comercialização e aperfeiçoamento e desenvolvimento de novos produtos. O intuito é que produzam com qualidade, atendendo a demanda para comercialização direta através de feiras e exposições em toda região, principalmente nos municípios de Ituiutaba e Uberlândia.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Peterson Elizandro Gandolfi - Coordenador.

**d) Ampliação da comercialização dos brinquedos artesanais da Oficina de Brinquedos**

Descrição: O Programa Oficina de Brinquedos da entidade espírita Amor e Esperança, desenvolve a 4 anos trabalho de formação pessoal, cidadã e de geração de renda com jovens de famílias vulnerabilizadas, buscando contribuir com o desenvolvimento psico-social destes, com a inserção na sociedade e auxílio de renda à suas famílias. Neste programa o jovem confecciona brinquedos como bonecas de pano, brinquedos e peças de madeira, assim como já participou de cursos complementares de noções básicas de auxiliar de escritório, contabilidade, vendas, competências básicas para o trabalho e desenvolvimento afetivo sexual. O projeto perante o programa visa expandir a comercialização dos produtos confeccionados pelos jovens, dando melhor perspectiva de renda a estes, uma vez que o município possui poucas oportunidades de trabalho e renda. Para atingir os resultados previstos o projeto contará com recurso humano capacitado para desenvolver um plano de expansão e orientação no mercado dos produtos desenvolvidos pelos jovens. O impacto previsto é desenvolvimento local tendo o jovem como protagonista de mudança.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Peterson Elizandro Gandolfi - Coordenador.

e) Construção da identidade, relações sociais e levantamento histórico na comunidade rural Córrego do Açude (Ituiutaba-MG) para implantar o desenvolvimento territorial por meio de novos arranjos sócio-produtivos.

Descrição: O projeto propõe a consolidação do processo de geração de trabalho e renda em economia solidária no contexto do desenvolvimento territorial. Como território de referência tem-se na comunidade Córrego da Açude que está localizada em uma das regiões mais férteis do município de Ituiutaba. Ela possui aproximadamente 102 famílias totalizando 315 pessoas. O projeto busca consolidar uma fase da implantação do desenvolvimento territorial por meio da construção coletiva da identidade, relações sociais e levantamento histórico do território. Nesse processo de levantamento propõe-se a união do diagnóstico econômico do consumo e da demanda com os aspectos sociais e culturais.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Peterson Elizandro Gandolfi - Coordenador.

f) A gestão de resíduos sólidos: diagnóstico das práticas atuais das entidades públicas, varejistas e usuários para a realização da logística reversa de pneumáticos no município de Ituiutaba, MG.

Descrição: Tem como objetivo reconhecer as práticas atuais das entidades públicas, as empresas varejistas e usuários para a realização da logística reversa de pneumáticos, visando conscientização da população quanto à necessidade da realização adequada dos processos de reciclagem, reuso e descarte assim como auxiliar no estabelecimento de políticas em atendimento à Resolução 258/99 do CONAMA. Este projeto faz parte do PIEEX - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESTÁGIO ACADÊMICO DE EXTENSÃO REMUNERADO da Universidade Federal de Uberlândia, MG.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Peterson Elizandro Gandolfi - Integrante / Leonardo Caixeta de Castro Maia - Coordenador.

**g)** Desenvolvimento territorial e novos arranjos sócio-produtivos na comunidade rural Córrego do Açude (Ituiutaba-MG).

Descrição: O presente projeto propõe a geração de trabalho e renda em economia solidária no contexto do desenvolvimento territorial. O território de referência é a comunidade Córrego do Açude, localizada em uma das regiões mais férteis do município de Ituiutaba (MG). A comunidade possui, aproximadamente, 102 famílias, perfazendo uma população de 315 pessoas. Como ponto de partida, tem-se a identificação da prática do artesanato como elemento cultural e de comercialização das mães produtoras rurais e a escola como ponto de referência para educação das crianças, jovens e adultos e sede para reuniões da comunidade. Buscando fortalecer os aspectos culturais, econômicos e sociais existentes, o projeto está dividido em três frentes de trabalho, a saber: Frente 1 (identidade, história e cultura), Frente 2 (geração de trabalho e renda) e Frente 3 (escola rural como ponto focal). Na Frente 1, procura-se compreender e fortalecer a identidade, os vínculos e a cultura da comunidade, além de documentar a história do local. Na frente 2, partindo do fortalecimento da prática do artesanato existente na comunidade, busca-se fazer um grande diagnóstico do potencial econômico do território. Na frente 3, tem-se a proposta de fortalecimento da escola (rural) como elemento básico na formação e como centro de convivência da comunidade, além de buscar proporcionar um aumento na qualidade da merenda para todos os alunos. O eixo principal que articula as três frentes está na existência de uma outra economia a ser implementada por meio desse projeto que, além de um grande aprendizado, conduz à construção de formas reais de enfrentamento da falta de trabalho por meio de uma rede sócio-produtiva de empreendimentos interligados num propósito mais humano de produção.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Peterson Elizandro Gandolfi - Coordenador.

- Professora: Sany Karla Machado

a) Oficina de Brinquedos: ocupação, renda e ajuste social de jovens na cidade de Gurinhatã - PIBEX.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sany Karla Machado - Coordenador / Odilon José de Oliveira Neto - Integrante / Peterson Elizandro Gandolfi - Integrante / Maria Raquel Caixeta Gandolfi - Integrante / Noézia Maria Ramos - Integrante.

b) Oficina de Brinquedos: ocupação, renda e ajuste social de jovens na cidade de Gurinhatã - PROEXT.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sany Karla Machado - Coordenador / Odilon José de Oliveira Neto - Integrante / Peterson Elizandro Gandolfi - Integrante / Maria Raquel Caixeta Gandolfi - Integrante / Leonardo de Castro Maia - Integrante.

- Professor: Valdir Machado Valadão Júnior

a) Inteligência competitiva e cooperação entre arranjos produtivos locais de Minas Gerais

Descrição: No atual mundo dos negócios, a disponibilização de informações relevantes sobre questões estratégicas para os negócios tem se tornado cada vez mais importante na geração de vantagens competitivas sustentáveis. Assim, os processos de Inteligência Competitiva (IC) nas empresas e aglomerados produtivos se apresentam como uma opção na geração de competências que possam gerar e sustentar posicionamentos competitivos. Neste sentido, o presente projeto tem o objetivo de identificar a percepção dos empresários de dois Arranjos Produtivos Locais (APLs) mineiros quanto aos seus interesses e disponibilidade no compartilhamento de informações estratégicas e cooperação. Especificamente pretende-se identificar as dimensões do macro e do microambiente organizacional que as empresas encontram maior facilidade e dificuldade de compartilhamento de informações estratégicas e inteligência; identificar o grau de



importância para as empresas dos APLs selecionados quanto aos componentes do macro e do microambiente organizacional na potencialização de sua competitividade e comparar a percepção de empresários dos dois APLs mineiros quanto ao compartilhamento de informações estratégicas e inteligência competitiva. Para tanto, a pesquisa será realizada em duas etapas: quantitativa e qualitativa. Na etapa quantitativa será realizado um survey com empresas dos dois APLs mineiros selecionados e na etapa qualitativa serão realizadas entrevistas com agentes-chave destes APLs, como forma de aprofundar os dados levantados na etapa quantitativa. Os dados quantitativos serão analisados com base nas técnicas de estatística descritiva e multivariada e os dados qualitativos serão analisados com base na técnica de análise de conteúdo. Posteriormente os dados qualitativos e quantitativos serão triangulados e criados resultados da pesquisa.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissionalizante: (3) .

Integrantes: Valdir Machado Valadão Júnior - Integrante / Cléber Carvalho de Castro - Integrante / Cristiana Fernandes de Muijder - Coordenador / Juvêncio Braga de Lima - Integrante.

## 6. DIAGNÓSTICO

A partir das informações levantadas nos itens anteriores é possível destacar algumas particularidades das ações da Faculdade de Gestão e Negócios quanto à sustentabilidade. No total, a Unidade tem nove disciplinas nos cursos presenciais e um no curso a distância que abordam temas relacionados à sustentabilidade. Sete são do curso de Administração, duas da Gestão da Informação e apenas uma da Administração Pública. As disciplinas que tratam com maior profundidade e de maneira mais diversa o tema são caracterizadas como 'optativas'. Apenas uma aborda a questão da educação ambiental. Percebe-se, portanto, que poucas disciplinas apresentam uma abordagem voltada para a sustentabilidade. Algumas delas têm o tema em seu conteúdo programático, e apenas três são disciplinas totalmente

voltadas à sustentabilidade, uma da área de Organizações e Estratégia e duas da área de Operações.

No entanto, existe um fator positivo na estrutura curricular do curso de administração, especificamente em uma disciplina ministrada no início do curso, que trata o tema da ética e da responsabilidade empresarial. A abordagem de questões éticas no primeiro período da grade curricular é uma evidência de que ao menos há uma preocupação com a formação moral do profissional de administração, e constitui-se no primeiro passo para o entendimento dos aspectos que envolvem a sustentabilidade. Além desta, há ainda a disciplina de comportamento do consumidor, que aborda o consumo consciente ao comentar sobre o descarte de produtos ao final do processo de consumo e o uso de embalagens reutilizáveis.

Com relação às pesquisas desenvolvidas pela Unidade nota-se que a maioria das pesquisas com foco em sustentabilidade foi realizada no ano de 2009 e 2012, e que este número vem decrescendo desde então. Um dos professores lotados na Unidade na área de Organizações e Estratégia apresenta uma quantidade bem superior de publicações no tema, porém este número também caiu bastante no ano de 2014 se comparado aos anos anteriores. Os dois docentes com maior número de publicações no total tiveram seus trabalhos publicados em sua maioria no ano de 2009, o que indica que o tema deixou de ser foco dos trabalhos publicados ao longo do período de 5 anos considerados neste relatório. A maioria das publicações sobre o tema são resultados de pesquisas majoritariamente de professores das áreas de Organizações e Estratégia, e Operações e Sistemas, com pequenas contribuições das demais áreas da unidade.

A respeito dos projetos de extensão em torno de 11 professores realizaram projetos de extensão que envolvem o tema sustentabilidade. A maioria deles aborda estudos sobre: reciclagem de lixo, fatores críticos do desenvolvimento social, econômico e ambiental local, trabalho escravo, responsabilidade social, projetos e ações socioambientais, economia solidária, empreendimentos sociais (gestão social), cidadania em projetos sociais, projeto socioambiental, práticas ambientais das indústrias de Uberlândia, gestão de resíduos sólidos e logística reversa.

Poucos foram os projetos que trataram do *triple bottom line*, ou seja, dos aspectos econômicos, sociais e ambientais simultaneamente. Apenas o projeto de autoria de um professor tratou das três dimensões. Prevaleceu o enfoque social na maioria dos trabalhos, sendo alguns projetos desenvolvidos no aspecto ambiental, como o caso da reciclagem, tratamento de resíduos e da logística reversa. Os projetos de longo prazo envolveram especificamente mais de um professor da unidade e tratam de aspectos de economia solidária.

Pelo levantamento realizado sobre as pesquisas publicadas e as atividades de extensão, percebe-se que nem todos os trabalhos caracterizados como 'extensão' desenvolvidos tornaram-se fontes de publicação, ou seja, nem todos os resultados alcançados com as pesquisas propostas nos projetos foram publicados em eventos ou periódicos. Seria necessário que tanto os projetos quanto as pesquisas desenvolvidas destacassem as três dimensões do *triple bottom line* da sustentabilidade (dimensões econômica, social e ambiental) e que concomitantemente as pesquisas estivessem relacionadas com as linhas de estudos dos professores. A diversificação do foco para as outras dimensões que não apenas o social é imprescindível para que a Unidade realize estudos que de fato sejam considerados sustentáveis, especialmente na questão ambiental.

De maneira geral podem ser constatadas as seguintes condições na Faculdade de Gestão e Negócios da Universidade Federal de Uberlândia: ausência de ações efetivas por parte da Unidade com relação à formação dos docentes e discentes em sustentabilidade; as pesquisas e extensões são consistentes, porém com baixo foco na questão ambiental; ausência de instrumentos para avaliação da formação do aluno em sustentabilidade; a maioria dos professores da unidade não tem projetos ou pesquisas que envolvem o tema.

Outro fator pertinente reside no fato de que a Universidade possui em sua estrutura uma Diretoria de Sustentabilidade. Porém, grande parte das ações desta área não é comunicada a contento para que tanto docentes, como discentes e técnicos conheçam a respeito do que efetivamente é realizado pela Diretoria. As falhas não são apenas de comunicação, mas de cooperação ou parceria para elaboração e implementação de projetos de sustentabilidade, pois não existe ainda uma articulação eficiente entre ações ambientais

da Diretoria e as ações das unidades, e vice-versa. Essa iniciativa é interessante haja vista que a diretoria poderia apenas se limitar a atuar junto à legislação de resíduos sólidos, mas ela opta em ampliar sua atuação em áreas consideradas precárias da Universidade.

## 7. PLANO DE AÇÃO

Após a análise do diagnóstico apresentado foi possível dimensionar algumas ações a serem concluídas de 2015 a 2108:

1. Diagnóstico acerca das percepções dos docentes em relação à sustentabilidade no ensino, pesquisa e extensão. Essa ação justifica-se pela falta de disciplinas, baixa capacitação dos docentes e pequeno número de publicações ligadas à sustentabilidade na unidade estudada;
2. **Organização de evento em 2015** sobre o PRME comunicando à Unidade do que se trata e quais seus objetivos e intenções. Organização do evento sobre o PRME junto ao EGEN 2016 ampliando a comunicação para pesquisadores e discentes de outras universidades;
3. Plano de articulação e comunicação para disseminação das ações da DIRSU para as unidades. Diagnóstico de docentes de outras unidades da UFU sobre demandas de sustentabilidade. Por fim, confecção de um relatório final demonstrando as oportunidades de conexão de trabalhos entre a DIRSU e as unidades da UFU.

**Commentato [WH2]:** O vento vai mesmo ser realizado ainda esse ano?

## Referências Bibliográficas

LESME, Adriano. **Universidade Federal de Uberlândia**. 2014. Disponível em: <<http://vestibular.brasilecola.com/universidades/ufu-universidade-federal-uberlandia.htm>>. Acesso em: 22 out. 2014.

Universidade Federal de Uberlândia. Diretoria de Sustentabilidade Ambiental. **Ações - apresentação**. DIRSU, 2014. Disponível em: <<http://www.sustentavel.ufu.br/node/60>>. Acesso em: 11 dez. 2014.

Universidade Federal de Uberlândia. Diretoria de Sustentabilidade Ambiental. **Projetos e Programas**. DIRSU, 2014. Disponível em: <<http://www.dirsu.ufu.br>>. Acesso em: 05 de jan. 2015.

Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Direito Professor Jacy de Assis. **Escritório de Assessoria Jurídica Popular**. Disponível em: <<http://www.fadir.ufu.br/conteudo/estrutura/pt-br/escrit%C3%B3rio-assessoria-jur%C3%ADica-popular>>. Acesso em: 14 dez. 2014.

Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Gestão e Negócios. **Apresentação - início**. FAGEN, 2014. Disponível em: <<http://www.portal.fagen.ufu.br/node/3>>. Acesso em: 13 dez. 2014.

Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Gestão e Negócios. **Projeto pedagógico do curso graduação em Administração**. FAGEN, jun, 2011. Disponível em: <<http://www.portal.fagen.ufu.br/sites/fagen.ufu.br/files/Anexos/Bookpage/ppnovo.pdf>>. Acesso em: 13 dez. 2014.

Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Gestão e Negócios. **Projeto pedagógico do curso graduação em Administração Pública modalidade a distância**. FAGEN, abr, 2014. Disponível em: <<http://www.portal.fagen.ufu.br/sites/fagen.ufu.br/files/Anexos/Bookpage/ppcaadmpub.pdf>>. Acesso em: 14 dez. 2014.

Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Gestão e Negócios. **Projeto pedagógico do curso graduação em Gestão da Informação**. FAGEN, set, 2009. Disponível em: <<http://www.portal.fagen.ufu.br/sites/fagen.ufu.br/files/Anexos/Bookpage/Projeto%20Pedagogico%20revisado%20final%202013.pdf>>. Acesso em: 13 dez. 2014.

Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Gestão e Negócios. **Programa de Pós-Graduação em Administração - Mestrado**. FAGEN, set, 2009. Disponível em: <<http://www.portal.fagen.ufu.br/node/11>>. Acesso em: 14 dez. 2014.

Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Gestão e Negócios. **Regimento interno FAGEN**. FAGEN, 2011. Disponível em:

<[http://www.portal.fagen.ufu.br/sites/fagen.ufu.br/files/Anexos/Bookpage/Regimento%20FAGEN%20\\_.pdf](http://www.portal.fagen.ufu.br/sites/fagen.ufu.br/files/Anexos/Bookpage/Regimento%20FAGEN%20_.pdf)>. Acesso em: 12 dez. 2014.

Universidade Federal de Uberlândia. Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis. **A PROEX**. PROEX, 2014. Disponível em: <<http://www.proex.ufu.br>>. Acesso em: 14 dez. 2014.